

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№78 «ЕЛОЧКА»



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ЯР ЧАЛЛЫ ШӘФӘРЕ
МУНИЦИПАЛЬ БЕРӘМЛЕГЕ БАШКАРМА
КОМИТЕТЫ
МӨГАРИФ ИДARӘСЕ
78 НЧЕ «ЧЫРЫШКАЙ»
КАТНАШ ТӨРДӘГЕ БАЛАЛАР БАКЧАСЫ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ МӨКТӘПКӘЧӘ
БЕЛЕМ БИРУ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

Тел. 8(8552)34-69-61, 34-27-29, detsad78@mail.ru, ИНН 1650086776 КПП 165001001
ОГРН 101616006190 ОКПО 57248872

СОГЛАСОВАНО

Старший воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 78 «Елочка»

Ильдукова Т.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 78 «Елочка»

Ваничкова А.Г.

2025 г



Введено в действие

приказом заведующего МБДОУ

«Детский сад № 78 «Елочка»

«19» 08 2025г. № 118

Рассмотрено, принято к действию
на педагогическом совете

«19» 08 2025 года

Протокол №1

**Годовой план работы
педагога-психолога
МБДОУ «Детский сад № 78 «ЕЛОЧКА»
на 2025 – 2026 учебный год**

Набережные Челны

2025

Цель: создание благоприятных условий для укрепления и сохранения психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития детей.
2. Совершенствовать психологическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации детей логопедических групп.
3. Осуществлять психологическое сопровождение деятельности педагогов с целью повышения их профессиональной компетентности, профилактики профессионального выгорания.
4. Обеспечить качественную психолого-педагогическую поддержку семей участников СВО.
5. Разнообразить приемы работы с родителями с целью более активного их вовлечения в воспитательно-образовательный процесс и развития личности дошкольника.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ВОСПИТАННИКАМИ			
Диагностическая деятельность			
№п	Мероприятия	Участники (группы)	Сроки
1.	Психологическое сопровождение процесса адаптации, заполнение индивидуальных карт развития и листов адаптации.	гр. № 8, 11	сентябрь-ноябрь
2.	Диагностика детей по готовности к обучению в школе: - диагностика сформированности предпосылок к учебной деятельности; - Определение мотивационной готовности к обучению в школе (беседа о школе авт. Венгер Л.А.)	гр. № 1,5	октябрь; апрель
3.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми подготовительных групп по результатам диагностики по ПГШ	гр. № 1,5	ноябрь-апрель
4.	Проведение психопрофилактических групповых занятий с детьми	все возрастные группы	октябрь-апрель
5.	Диагностика одаренных детей по методикам: - МЭДИС, авт. И.С. Авериной, Е.И. Щеблановой; - фигурный тест П. Торренса в адаптации Е.Е. Туник; - тест Дж. Гилфорда; «Древо желаний» В.С. Юркевич; - «Карта одарённости» (по А.И. Савенкову)	ср, ст. и подг. группы	ноябрь
6.	Мониторинг эмоционального состояния детей в ДОУ Диагностика самооценки детей	по запросу родителей или педагогов (средние	январь-февраль

	Методика «Лесенка»; Социометрическая методика «Моя любимая группа»; Диагностика межличностных отношений Методики «Секрет», «Почта».	гр. старшие гр. подг.гр.)	
7.	Диагностика детей с особыми темпами развития Пакет методик авт. С.Д.Забрамная	ср., ст., подг.гр. (при выявлении)	февраль
8.	Диагностика и коррекционно-развивающая работа с детьми, проявляющими страхи, замкнутость, агрессивность, гиперактивность	по запросу родителей, педагогов	в течение года
9.	Коррекция речи, эмоционального состояния, отклонений в психофизическом развитии (совместно с узкими специалистами и воспитателями)	по запросу родителей, педагогов	в течение года
Коррекционно-развивающая деятельность			
1.	Психологическое сопровождение процесса адаптации. Проведение адаптационных игр и упражнений.	гр. № 8,11	сентябрь-ноябрь
2.	Развивающие занятия с детьми с повышенными интеллектуальными способностями «Умники-разумники»	старшие, подготовительные группы	в течение года
3.	Групповые коррекционные и развивающие занятия на развитие познавательных возможностей (Лесина, С.В. <i>Коррекционно-развивающие занятия: комплекс мероприятий по развитию воображения. Занятия по снижению детской агрессии / сост. С.В. Лесина. – Волгоград: Учитель, 2011. – 164 с.</i>)	средние, старшие, подготовительные группы	в течение года
4.	Развивающие игры и упражнения, направленные на формирование психологической готовности детей к школьному обучению «Здравствуй, школа!»	гр. № 1,5	ноябрь-март
5.	Коррекция личностных навыков (агрессивность, тревожность, гиперактивность) (Брызгунов И.П., Касатикова Е.В. <i>Непоседливый ребенок, или Все о гиперактивных детях. – М.: психотерапия, 2008. – 208с.</i>)	по запросу родителей, педагогов	в течение года
6.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем развития (по рекомендации ППК, ПМПК, по результатам диагностики)	средние, старшие, подготовительные группы	в течение года
Психопрофилактическая деятельность			
1.	Групповые занятия по адаптации (Лапина, И.В. <i>Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа, психолого-педагогическое сопровождение, комплексные занятия / И.В.Лапина. – Волгоград: Учитель, 2011. – 127 с.</i>)	гр. №	в течение года
2.	Мотивация дошкольников к обучению в школе (Ананьева Т.В. <i>Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению / Т.В. Ананьева. – СПб.: ООО «Издательство</i>	гр. № 1,5	ноябрь-март

	«Детство-пресс», 2011. – 96с.)		
3.	Психологические игры и упражнения на формирование доброжелательных взаимоотношений в группе	средние, старшие, подготовительные группы	ноябрь-апрель
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)			
Диагностическая деятельность			
1.	Диагностика личностной сферы педагогов (Методика «Психографический тест: конструктивный рисунок человека из геометрических форм», авт. А.В.Либин)	сотрудники ДОУ	октябрь
2.	Экспресс-диагностика эмоционального выгорания у педагогов (автор О.Л. Гончарова)	сотрудники ДОУ	январь
3.	Диагностика по запросу (анкетирование)	сотрудники ДОУ	в течение года
Консультационная деятельность			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по запросам		в течение года
2.	Групповые консультации с педагогами по результатам диагностик	педагоги групп №1,5	октябрь, март
3.	Консультирование по проблемам адаптации детей к ДОУ	педагоги гр.№ 8,11	сентябрь-октябрь
4.	Консультации на педагогических часах	педагоги	в течение года
5.	Консультации в рамках подготовки к педсоветам	педагоги	в течение года
6.	Консультация «Психологическая подготовка педагога к открытым занятиям»	педагоги	март
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
1.	Выступление на педсовете на тему «Метод сенсорной интеграции в развитии ребенка дошкольного возраста»	педагоги	февраль
2.	Семинар-практикум с элементами тренинга для педагогов «Оптимизация взаимодействия с родителями»	педагоги	сентябрь
3.	Занятия с элементами тренинга «Программа по профилактике эмоционального выгорания «Я успешный педагог»	педагоги	ноябрь
4.	Цикл занятий с элементами тренинга по программе профилактики профессионального, эмоционального выгорания	педагоги	октябрь-май
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
Диагностическая деятельность			
1.	Психолого-педагогическое обследование родитель – ребенок	по запросу родителей	в течение года
2.	Анкетирование родителей «Адаптировался ли Ваш ребенок к детскому саду?»	родители гр.№11,8.	ноябрь
3.	Анкетирование родителей «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	родители групп №2,6,7	октябрь
4.	Анкетирование родителей на удовлетворенность оказываемых услуг в ДОУ	родители	май
Консультационная деятельность			
1.	Консультирование по запросу	по мере	в течение года

		обращения	
2.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики интеллектуального, психологического развития и эмоциональной сферы ребенка, психологической готовности к школе	по мере обращения	октябрь-ноябрь; апрель
3.	Консультирование на родительских собраниях	все возрастные группы	в течение года
4.	Групповые родительские собрания: «Психофизиологические особенности детей»	все возрастные группы	сентябрь
5.	Круглый стол для родителей подготовительных к школе групп «Дошкольник готовится стать школьником»	гр. №2,6,7	октябрь
6.	Консультации для родителей: «Первые трудности или как проходит адаптация детей в школе»	гр. №2,6,7	январь
7.	Консультации для родителей: «Сенсорное воспитание – основа умственного развития»	11,8,4.3	март
8.	Родительский всеобуч «Особенности организации адаптационного периода в детском саду»	вновь прибывшие	апрель
9.	Групповые родительские собрания: «Готовность к школьному обучению»	гр. №2,6,7	май
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
1.	Наглядная информация: а) «Адаптация в детском саду» б) «Кризис трех лет» в) «Воспитываем первоклашку»	гр.№11,8 гр.№3,4 гр.№2,6,7	сентябрь декабрь март
2.	«Уголок психолога»: буклеты, стенды, памятки		в течение года
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ			
1.	Психолого-педагогический консилиум №1. Организационное заседание ППк: - Утверждение графика заседаний ППк на 2024-2025 учебный год - Уточнение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк ДОУ	ст.воспитатель; учителя-логопеды; педагог-психолог	сентябрь
2.	ППк № 2. Анализ промежуточных результатов обследования воспитанников специалистами ДОУ: - Промежуточные результаты диагностики коррекционной работы с детьми с особыми образовательными потребностями. - Прослеживание динамики развития воспитанников. Обсуждение, уточнение и модификация индивидуальных образовательных маршрутов развития.	ст.воспитатель; учителя-логопеды; педагог-психолог	февраль
3.	ППк № 3. Итоговое заседание:	ст.воспитатель;	май

	- Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективности. - Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с воспитанниками. - Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием. - Анализ деятельности ППк за 2024-2025 учебный год. Перспективное планирование работы ППк на 2025-2026 учебный год.	учителя-логопеды; педагог-психолог	
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»			
1.	Наблюдение за детьми семей группы риска и семей, находящимися в социально-опасном положении (СОП) с целью определения проблем ребенка.	все возрастные группы	в течение года
2.	Работа с семьями группы риска и семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП) : а) собеседования, консультирование родителей семей группы риска; б) индивидуальное консультирование родителей по запросу.		по графику в течение года
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ			
1.	Составление совместного перспективного плана работы по преемственности в работе администрации ДОУ, школ №53,54 на 2024-2025 учебный год.	Зав. ДОУ ст. воспитатель	сентябрь
2.	Круглый стол «Результаты исследования психологической готовности 1-классников. Анализ уровня социально-педагогической адаптации первоклассников-выпускников ДОО в в школе №53,54	Ст. воспитатель, завучи школ № 53,54	октябрь
3.	Сбор сведений об успеваемости выпускников	Ст. воспитатель, завучи школ № 53,54	октябрь-май
4.	Анализ течения адаптации выпускников ДОУ в школе	Ст. воспитатель, завучи школ № 53,54	ноябрь
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по результатам диагностики		октябрь
2.	Выпуск газет, пособий		в течение года
3.	Составление аналитических, статистических справок		в течение года
4.	Оформление текущей документации		в течение года
5.	Работа по самообразованию по теме: «Психологическое сопровождение		в течение года

	адаптационного периода ребенка в дошкольном образовательном учреждении», ведение портфолио		
ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РППС)			
1.	Изготовление пособий, картотек, игр, плакатов, презентаций к занятиям и мероприятиям	все возрастные группы	в течение года
2.	Подбор и изготовление стимульного материала	все возрастные группы	в течение года
3.	Приобретение оборудования и методической литературы	все возрастные группы	в течение года

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью 7 листов
Заведующий МБДОУ № 78
Ваничкова А.Г.

